



Igangværende forskning med et børne/ungeperspektiv på Skov & Landskab, Københavns Universitet

Lektor Ulrika K. Stigsdotter





Skov & Landskab er et nationalt center for forskning, uddannelse og rådgivning i skov og skovprodukter, landskabsarkitektur og landskabsforvaltning samt byplanlægning og bydesign.



Igangværende forskning med et børne/ungeperspektiv

1. Udformning og brug af legepladser i offentlige parker og grønne områder (Anne Dahl Refshauge)
2. Danners terapihave for voldsudsatte kvinder og deres børn (Victoria Linn Lygum og Ulrika K. Stigsdotter)
3. Udformning af bynær skov til skovbørnehaver (Inger Lerstrup)
4. Fremtidens Undervisningsfacilitet (Peter Bentsen)
5. Ud med skolen (Peter Bentsen)
6. Unge danskeres, indvandreres/efterkommeres motiver for friluft- og foreningsliv (Sandra Gentin)
7. Barriers and preconditions to cycling in a lifestyle perspective (Trine Agervig Carstensen)
8. Unges inddragelse i samarbejdsdreven innovation i planlægningen af mindre byer (Trine Agervig Carstensen)
9. Playscapes (Bettina Lamm)
10. Urban Play (Bettina Lamm)





Udformning og brug af legepladser i offentlige parker og grønne områder

Børns liv urbaniseres i stigende grad og inaktivitet er stadig et problem blandt mange børn og unge.

Legepladser i parker og grønne områder kan være katalysatorer for naturmæssige oplevelser og for fysisk aktivitet.

Små børn er dog afhængige af deres forældres motivation for at besøge disse steder. Endvidere mangler der viden om, hvordan brugen af disse offentlige legepladser influeres af legepladsernes design.

Anne Dahl Refshauge; adre@life.ku.dk





Udformning og brug af legepladser i offentlige parker og grønne områder

I forbindelse med projektet blevet bygget en legeplads i samarbejde med Copla Legepladser og Københavns Kommune.

Legepladsen undersøges bl.a. med henblik på at afdække hvorvidt intentionerne med designet stemmer overens med den faktiske brug. I designet er der lagt vægt på koblingen mellem redskaber og landskab.



Anne Dahl Refshauge; adre@life.ku.dk





Anne holder et oplæg i morgen på forskerseminaret, hvor hun vil præsentere nogle af sine foreløbige resultater fra undersøgelserne af sammenhængen mellem leg, adfærd og legepladsernes design.



Anne Dahl Refshauge; adre@life.ku.dk



Danners terapihave for voldsudsatte kvinder og deres børn

Terapihaven anlægges i forbindelse med et overordnet renoveringsprojekt og haven forventes anlagt i sommeren 2012.

Udviklingen af terapihaven foregår i et samarbejde mellem Danner, Rambøll A/S (bygherrerådgiver), Varmings Tegnestue (totalrådgiver), tegnestuen Schønherr Landskab (ansvar for landskabsprojektet) og Skov & Landskab, Københavns Universitet (rådgiver for landskabsprojektet).

Skov & Landskab skal sikre en forskningsbaseret terapihave der tilbyder oplevelser og aktiviteter der svarer til brugernes behov og præferencer. Skov & Landskabs deltagelse finansieres af Nordeafonden.



Victoria Linn Lygum; vic@life.ku.dk



Danners terapihave for voldsudsatte kvinder og deres børn

Spørgeskemaundersøgelse rettet til alle danske krisecentre og et dybdegående casestudie af 3 krisecentre.



Victoria Linn Lygum; vic@life.ku.dk





Udformning af bynær skov til skovbørnehaver

- Projektets mål er at komme med bud på, hvad man som planlægger af bynær skov kan medtænke, hvis man vil tilgodese børnehaver som brugere af den grønne resurse.

Inger Lerstrup; inle@life.ku.dk





Udformning af bynær skov til skovbørnehaver

- Sociologiske metoder, survey og interviews til opsamling af grønne børnehavers vilkår og erfaringer med skovrum
- Antropologisk tilgang til "børns aktivitet i uderum" ved hjælp af videoobservationer.

Inger Lerstrup; inle@life.ku.dk





Udformning af bynær skov til skovbørnehaver

- Tilsyneladende er "variation" den vigtigste faktor. Det gælder alt fra topografi over bevoksningens beskaffenhed i form af tæthed, alder, arter til løsdele og formbart materiale.
- "Afstand" og "størrelse" spiller også en rolle, men om projektet vil kunne præcisere det, er endnu uvist.

Inger Lerstrup; inle@life.ku.dk





Fremtidens Undervisningsfacilitet – en prototype på et læringsbefordrende undervisningsmiljø inden for naturfag

- De seneste års evalueringer viser, at de danske skoleelevers interesse for naturfag er dalende gennem skoletiden.
- Med projektet ønsker at demonstrere, hvordan man kan designe, indrette og ikke mindst undervise i rum, der er særligt rettet mod naturfagsundervisningen i 7. til 9. klasse, så interessen for naturfag hos eleverne øges.

Peter Bentsen; pbe@life.ku.dk





Fremtidens Undervisningsfacilitet

– en prototype på et læringsbefordrende undervisningsmiljø inden for naturfag

Målet er at konkretisere, hvordan rammerne for en naturfagsundervisning optimalt skal være, for at de unge finder interesse i naturfagene.

Det fysiske læringsmiljø indrettes (i Nordborg på Als) i et lejrskoleområde, der etableres særligt til formålet. Den viden og de erfaringer, der opbygges i projektet skal gøre gavn på de skoler rundt om i landet, der står over for at skulle gennemføre forbedrings- og renoveringstiltag, ikke mindst i naturfagslokalerne.

Projektet varer fra januar 2011 til oktober 2012. Det fysiske læringsmiljø står færdigt foråret 2012. I marts og april 2012 vil faciliteterne blive benyttet af en række lærere og elever (i alt 8 klasser).

Peter Bentsen; pbe@life.ku.dk





UD MED SKOLEN: udeskolepædagogiske rammer for øget sundhed og interesse i naturfag på Frederiksberg

- I skoleåret 2011/2012 opstarter Søndermarksskolen og Professionshøjskolen Metropol et forsknings- og udviklingsprojekt, hvor alle klasser på mellemtrinnet på Søndermarksskolen vil praktisere udeskole 1 dag om ugen.
- Det drejer sig om ca. 20 lærere og 9 klasser. Der er specifik fokus på mellemtrinnet

Peter Bentsen; pbe@life.ku.dk





UD MED SKOLEN: udeskolepædagogiske rammer for øget sundhed og interesse i naturfag på Frederiksberg

- At der sættes et særligt fokus på udeskolepædagogik i det urbane miljø, er dels fordi der er særlige udfordringer ved at anvende udeskolepædagogiske metoder i et urbant miljø, hvor der er langt til skov, strand og vand, dels fordi projektet vil blive forankret på læreuddannelserne Metropol der ligger midt i Frederiksbergs hjerte.
- Udgangspunktet er at indtænke verden – ikke bare skoven, som man har set tidligere, men også byrummet og kulturrummet som læringsarena.
- Projektet varer fra september 2011 til oktober 2012. Projektet er støttet af Nordea-fonden.

Peter Bentsen; pbe@life.ku.dk





Unge danskeres, indvandreres/efterkommeres motiver for friluftsliv og foreningsliv

Undersøger om, og evt. hvorfor unge med anden etnisk baggrund end dansk er mindre aktive i foreninger end unge med anden etnisk dansk baggrund.

Sandra Gentin; sgentin@life.ku.dk





Unge danskeres, indvandreres/efterkommeres motiver for friluftsliv og foreningsliv

Del 1: Interviewundersøgelse i to spejdergrupper (Varde og København NV). Begge grupper havde et integrationsprojekt, der havde til formål at integrere unge med anden etnisk baggrund end dansk i foreningen

Del 2: spørgeskemaundersøgelse blandt 8.-10 klasses skoleelever om deres fritids- og friluftsliv. Formålet er at afdække de unges fritids- og foreningsliv samt motiverne herfor i et bredere perspektiv.

Sandra Gentin; sgentin@life.ku.dk





Erfaringer fra disse to spiderprojekter viser at følgende ting er vigtige to en succesfuld integration:

- Tag udgangspunkt i et boligområde, fordi det skaber tryghed
- Rekruttere unge spejderledere fra lokalområdet
- Søg hjælp og støtte hos kommunens integrationsråd
- Involvere forældrene så meget som muligt





Bikeability – cities for zero-emission travel and public health, Barriers and preconditions to cycling in a lifestyle perspective

Det store Bikeabilityprojekt involverer SDU, KU, AAU, DTU, Dansk Cyklistforbund og Kræftens Bekæmpelse (opdrag: Det strategiske forskningsråd).

Landsdækkende survey om danskeres cykelvaner, ønsker og barrierer for cykling. Unge fra 16-18 år deltager.

Kvalitative casestudier i områder med forskellig cykel-egnethed blandt 10-14 årige børn og deres forældre (om cykelvaner, -oplevelser, barrierer m.m.). Metoder: observationer, interview, fokusgruppe-interview.

Resultater sommer 2012.

Trine Agervig Carstensen; tac@life.ku.dk





Ungees inddragelse i samarbejdsdreven innovation i planlægningen af mindre byer

Samarbejde mellem Skov & Landskab,
Skive og Vejle kommuner og 2 konsulenter
(opdrag: Socialministeriet).

Projektet følger tre
inddragelsesprocesser af unge i tre
jyske landsbyområder om udformning
og indretning af nye væresteder.

Samarbejdsdreven innovation betyder
at unge, forældre, frivillige
organisationer, institutionsansatte,
administratorer, politikere og andre
borgere samarbejder om såvel at
skabe som at realisere kreative idéer
der bygger på de unges ressourcer i
udviklingen af de mindre byer.

Trine Agervig Carstensen; tac@life.ku.dk





Unge inddragelse i samarbejdsdreven innovation i planlægningen af mindre byer

Kreative proces-konsulenter står for selve inddragelsesprocesserne. Forskerne observerer processen og interviewer nøglepersoner.

Produkt: Erfaringsammenfatning i form af en kogebog om inddragelses af unge til Socialministeriet.

Resultater sommer 2012.

Trine Agervig Carstensen; tac@life.ku.dk





Playscapes



Installationer der ligger i krydsfeltet mellem kunst og leg. Projekterne indgår sammen med 20 andre værker i casesamlingen i forskningsprojektet Playscapes. Materialet udgives som bog i 2012.

Bettina Lamm; bela@life.ku.dk





Urban Play



RAUMLABOR: the generator HAPPY SPACE: the covered sandpit REBAR: soil restoration and urban forest MONICA GORA: DITTE HAMMERSTRØM: bænken er din RINTALA /EGGERTSON: floating bathhouses



URBAN PLAY - KØGE HAVN
maj - august 2012
Kurator Charlotte Bagger-Brandt
Råderum - Kontor for samtidskunst
charlotte@raaderum.com
51511951
Byudvikler Bettina Lamm
Københavns Universitet
bela@life.ku.dk 28731839
i samarbejde med Køge Kyst

•Køge Havn med midlertidige installationer der opfordrer til leg og involvering (social integration).

•Udstillingen udvikles i samarbejde med kurator Charlotte Bagger Brandt, Køge Kyst og otte internationale kunstnere/tegnestuer og finder sted i Køge Havn hen over sommeren 2012.

Bettina Lamm; bela@life.ku.dk





FOREST & LANDSCAPE

Tak for jeres opmærksomhed!

Uhila K. Stigsdottir.

UKS@life.ku.dk

